

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Производство текстильных изделий**

специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Миндибаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчики программы:

Л. П. Лузина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла  
О. В. Меньшикова – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла  
С. Н. Тимонина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Производство текстильных изделий

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) входящую в укрупненную группу 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.
2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.
3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.
4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.
5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям подготовки 12968 Контролер качества, 15649 Оператор крутильного оборудования, 19143 Ткач; профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- производства текстильных изделий;

**уметь:**

- составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий;
- производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;
- рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий;
- производить расчет и проектирование рисунка переплетения;

**знать:**

- технологию прядильного, ткацкого, отделочного, трикотажного производств и производства нетканых материалов;
- основные понятия управления технологическими процессами;

- основы теории автоматического управления;
- системы автоматического регулирования в текстильном производстве;
- основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1254 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 822 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 548 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 274 часов;

учебной практики – 432 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Производство текстильных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий
ПК 1.2	Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий
ПК 1.3	Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации
ПК 1.4	Производить расчет и проектирование рисунка переплетения
ПК 1.5	Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Производство текстильных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1, ПК 1.5	Раздел 1. Технология трикотажного производства (1 часть – 2 курс)	297	103	56	30	50	60	144	
ПК 1.1, ПК 1.5	Раздел 2. Технология трикотажного производства (2 часть – 3 курс)	228	80	46		40		108	
ПК 1.1, ПК 1.5	Раздел 3. Оборудование трикотажного производства	352	186	80		94		72	
ПК 1.1, ПК 1.5	Раздел 4. Технология прядильного, ткацкого, отделочного производств и производства нетканых материалов	144	65	16		33		46	-
ПК 1.3, ПК 1.5	Раздел 5. Автоматические системы управления производственными операциями технологического процесса	77	34	12		17		26	-
ПК 1.1, ПК 1.5	Раздел 6. Прикладное программное обеспечение в области технологии текстильного производства	156	80	40		40		36	
	<b>Всего:</b>	<b>1254</b>	<b>548</b>	<b>250</b>	30	<b>274</b>	60	<b>432</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Производство текстильных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Технология трикотажного производства (1 часть – 2 курс)</b>		<b>297</b>	
<b>МДК.01.01. Производство текстильных изделий</b>		103	
Тема 1.1. Понятие трикотажа. Особенности трикотажного производства	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Понятие о трикотаже:</b> сущность, особенности производства, отличительные свойства		1
	2   <b>Трикотажное производство:</b> история возникновения и развития. Значение для народного хозяйства. Перспективы развития.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 1.2. Технология производства однофонтурного трикотажа	<b>Содержание</b>	4	
	1   <b>Производство главных однофонтурных переплетений:</b> кулирная гладь. Строение, свойства и процесс выработки кулирной глади. Особенности процесса петлеобразования.		1
	2   <b>Производство производных однофонтурных переплетений:</b> производная кулирная гладь. Строение, свойства и процесс выработки производной кулирной глади.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	1   Анализ образцов кулирной и производной глади		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 1.4. Технология производства двухфонтурного трикотажа	<b>Содержание</b>	6	
	1   <b>Производство главных двухфонтурных переплетений:</b> ластик различных раппортов, двухизнаночная комбинированная гладь. Строение, свойства, процесс выработки этих переплетение. Особенности процесса петлеобразования.		2
	2   <b>Производство производных двухфонтурных переплетений:</b> двуластик. Строение и свойства двуластика, Процесс выработки. Особенности процесса петлеобразования при вязании двуластика.	2	



	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	Анализ образцов ластика и двуластика.		
	2	Изучение движения петлеобразующих органов и влияние операций процесса петлеобразования на качество полотна при вязании двуластика		
	3	Анализ образцов переплетений: двухизнаночная, комбинированная гладь		
	<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 1.6. Технология производства трикотажа рисунчатых кулирных переплетений	<b>Содержание</b>		15	
	1	<b>Способы получения рисунков на кулирном трикотаже:</b> трикотаж поперечно- и продольно-соединенных переплетений, неполных переплетений, прессовых переплетений, неравномерных переплетений, ажурных переплетений, перекретных переплетений, жаккардовых переплетений и т.д. Размеры рапорта рисунка		2
	2	<b>Трикотаж рисунчатых кулирных переплетений с дополнительной нитью:</b> трикотаж платированных переплетений, футерованных переплетений, уточных переплетений, плюшевых переплетений		2
	3	<b>Трикотаж комбинированных переплетений:</b> на базе главных, на базе главных и производных, на базе производно-комбинированных, на базе главных и рисунчатых		2
	<b>Лабораторные работы</b>		24	
	1	Анализ образцов неполных и поперечнополосатых переплетений.		
	2	Анализ образцов трикотажа гладких прессовых переплетений		
	3	Анализ образцов трикотажа неравномерных переплетений		
	4	Анализ образцов трикотажа ажурных переплетений		
	5	Анализ образцов трикотажа перекрестных переплетений		
	6	Анализ образцов однофонтурных жаккардовых переплетений		
	7	Анализ образцов трикотажа полных и неполных жаккардовых переплетений		
	8	Анализ образцов трикотажа накладных и прессжаккардовых переплетений		
9	Анализ образцов трикотажа платированных переплетений			
10	Анализ образцов трикотажа плюшевых переплетений			
11	Анализ образцов трикотажа футерованных переплетений			
12	Анализ образцов трикотажа комбинированных переплетений			
	<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 1.12. Рациональные способы технологии при изготовлении изделий регулярным способом	<b>Содержание</b>		8	
	1	<b>Технологические процессы производства изделий регулярным способом:</b> понятие о технологическом процессе, характеристика технологических операций. Построение лекал полуфабриката, расчет заправочных данных		3

	регулярным способом. Расчет расходов сырья на единицу изделия Теоретическая производительность оборудования при выработке изделий регулярным способом. Факторы, влияющие на производительность		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	24	
1	Анализ технологического процесса. Выполнение лекал полуфабриката		
2	Расчет заправочных данных при выработке изделий из регулярным способом		
3	Составление схемы вязания полуфабриката, заполнение технологической карты		
4	Анализ расхода сырья на единицу изделия		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам: «Новые виды рисунчатых переплетений», «Эффективность использования автоматов», «Рисунчатые эффекты получаемые на базе производных переплетений», «Подбор переплетений по предложенным моделям» и др.		<b>50</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка главных, комбинированных переплетений;</li> <li>• вязание рисунчатых переплетений;</li> <li>• вязание комбинированных рисунчатых переплетений;</li> <li>• расчет заправочных данных полурегулярным способом;</li> <li>• выполнение процесса вязания деталей п/ф различными переплетениями.</li> </ul>		<b>144</b>	
<b>Раздел 2. Технология трикотажного производства (2часть – 3 курс)</b>		<b>233</b>	
<b>МДК.01.01. Производство текстильных изделий</b>		80	
Тема 2.1. Рациональные способы технологии при	<b>Содержание</b>	10	2
	1 <b>Способы изготовления изделий:</b> регулярный, полурегулярный, кроеный, комбинированный. Их характеристика. Способы экономии сырья		

изготовлении изделий кроеным способом	2	<b>Технологические процессы производства изделий кроеным способом:</b> понятие о технологическом процессе, характеристика технологических операций. Расчет расходов сырья на единицу изделия		3
	2	<b>Технологические процессы красильно-отделочного производства</b> Отделка трикотажных полотен. Красильно-отделочное оборудование		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Ознакомление с техпроцессом изготовления изделий кроеным способом		
	2	Расчет заправочных данных при изготовлении изделий из кулирного полотна		
	3	Расчет расхода сырья при изготовлении изделий из кулирного полотна		
Тема 2.2. Рациональные способы технологии при изготовлении изделий полурегулярным способом	<b>Содержание</b>		8	
	1	<b>Технологические процессы производства изделий полурегулярным способом:</b> понятие о технологическом процессе, характеристика технологических операций. Расчет расходов сырья на единицу изделия Теоретическая производительность кругловязальных машин при выработке купонов. Факторы, влияющие на производительность		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделий полурегулярным способом		
	2	Расчет ширины, выполнение раскладки и комплектовки купонов.		
	3	Расчет заправочных данных при изготовлении изделий из купонов		
	4	Расчет расхода сырья на единицу изделия при изготовлении изделий из купонов		
Тема 2.3. Расчет рисунка при изготовлении полотна и купонов на кругловязальных машинах	<b>Содержание</b>		12	
	1	Классификация отбирающих механизмов вязальных машин		
	2	Расчет и проектирование рисунка на машинах с групповым отбором игл		3
	3	Расчет и проектирование рисунка на машинах с однобарабанным отбирающим механизмом		
	4	Расчет и проектирование рисунка на машинах с однодисковым отбирающим механизмом		
	5	Расчет и проектирование рисунка на машинах с многодисковым отбирающим механизмом		
	6	Расчет и проектирование рисунка на машинах с электронным отбором игл		
<b>Лабораторные работы</b>		-		

	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Расчет и проектирование рисунка на машинах типа КЛК		
	2 Расчет и проектирование рисунка на машинах Мультикомет		
	3 Расчет и проектирование комбинированной глади на машинах SPI		
	4 Расчет и проектирование рисунка на машинах Одзи-Нов		
	5 Расчет и проектирование рисунка на машинах 14RI/48		
	6 Изучение электронного способа проектирования рисунка		
Тема 2.4. Технология изготовления основовязальных переплетений	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Производство главных основовязанных переплетений:</b> цепочка, трико, атлас. Строение, свойства и процесс выработки. Особенности процесса петлеобразования.		1
	2 <b>Производство производных основовязанных переплетений:</b> трико-трико, трико-атлас. Строение, свойства и процесс выработки.		1
	3 <b>Производство основовязанных рисунчатых переплетений:</b> платированные, плюшевые, футерованные, уточные, прессовые переплетения. Строение, принцип получения, виды и применение		1
	<b>Лабораторные работы</b>	6	
	1 Анализ образцов основовязаного трикотажа главных и производных переплетений.		
	2 Анализ образцов основовязаного трикотажа двухребеночных переплетений		
	3 Анализ образцов основовязаного трикотажа рисунчатых переплетений		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам: «Новые виды рисунчатых переплетений», «Эффективность использования автоматов», «Рисунчатые эффекты получаемые на базе производных переплетений», «Подбор переплетений по предложенным моделям» и др.	<b>40</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет и проектирование рисунка на различных кругловязальных машинах;</li> <li>• расчет заправочных данных и выработка изделий полурегулярным способом;</li> </ul>	108		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• расчет заправочных данных и выработка изделий кроеным способом;</li> <li>• выполнение процесса вязания на основовязальных машинах.</li> </ul>			
<b>Раздел 3. Оборудование трикотажного производства</b>		<b>352</b>	
<b>МДК.01.01. Технология текстильного производства (по видам)</b>		186	
Тема 3.1. Вязальное оборудование для выработки однофонтурного трикотажа	<b>Содержание</b>	30	
	1 <b>Общие сведения об оборудовании</b> трикотажного производства: история возникновения, классификация оборудования. Виды игольно – платинных изделий.		2
	2 <b>Круглотрикотажные и кругловязальные машины</b> для выработки однофонтурного трикотажа: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игольно-платинных изделий		2
	3 <b>Плоские трикотажные и вязальные машины</b> для выработки однофонтурного трикотажа: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игольно-платинных изделий	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1 Анализ работы петлеобразующих органов круглотрикотажной машины для выработки однофонтурного трикотажа		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Изучение общего устройства круглотрикотажной машины для выработки однофонтурного трикотажа		
	2 Регулировка механизмов плоской трикотажной машины для выработки однофонтурного трикотажа: вязального механизма и механизма оттяжки.		
	3 Изучение игольно-платинных изделий плоской трикотажной машины для выработки однофонтурного трикотажа		
Тема 3.2. Вязальное оборудование для выработки двухфонтурных переплетений	<b>Содержание</b>	62	
	1 <b>Круглотрикотажное и кругловязальное оборудование</b> для выработки двухфонтурного трикотажа: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игольно-платинных изделий		2
	2 <b>Плоское трикотажное и вязальное оборудование</b> для выработки двухфонтурного трикотажа: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игольно-платинных изделий	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	24	

	1	Изучение общего устройства круглотрикотажной машины для выработки двухфонтурного трикотажа		
	2	Регулировка механизмов плоской трикотажной машины для выработки двухфонтурного трикотажа		
	3	Изучение работы программных механизмов, составление программ		
Тема 3.3. Вязальные машины для выработки рисунчатых переплетений	<b>Содержание</b>		54	
	1	<b>Кругловязальное оборудование</b> для выработки рисунчатых переплетений: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игльно-платинных изделий. Расчет и проектирование рисунков на машинах с групповым отбором игл. Понятие об электронном отборе игл. Виды программоносителей и исполняющих устройств. Особенности проектирования с помощью САПР		2
	2	<b>Плосковязальное оборудование</b> для выработки рисунчатых переплетений: устройство механизмов, регулировка их, устройство петлеобразующих органов и игльно-платинных изделий		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Изучение общего устройства кругловязального оборудования для выработки рисунчатых переплетений		
	2	Изучение общего устройства плоского оборудования для выработки рисунчатых переплетений		
	3	Изучение механизмов для выработки рисунчатых переплетений		
Тема 3.4. Рациональный выбор оборудования для производства основвязальных полотен	<b>Содержание</b>		40	
	1	<b>Операция снования:</b> цели и сущность. Секционные и ленточные сновальные машины		2
	2	<b>Классификация основвязальных машин:</b> с крючковыми иглами, с составными иглами, с язычковыми иглами. Петлеобразующие органы, их движение в процессе петлеобразования. Технологические возможности машин <b>Механизмы основвязальных машин:</b> устройство и регулировка механизмов нитеподачи. Виды и работа механизмов рисунка. Работа механизмов оттяжки и накатки полотна.		2
	3	<b>Производительность основвязальных машин:</b> расчет производительности. Факторы, влияющие на производительность		2
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
	1	Анализ работы петлеобразующих органов основвязальной машины с крючковыми иглами		

	2	Анализ работы петлеобразующих органов основовязальных машины с составными иглами		
	3	Анализ работы петлеобразующих органов основовязальных машины с язычковыми иглами		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Изучение сновальных машин		
	3	Расчет теоретической производительности о/в машин		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>			<b>94</b>	
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам: «Новые виды рисунчатых переплетений», «Эффективность использования автоматов», «Рисунчатые эффекты получаемые на базе производных переплетений», «Подбор переплетений по предложенным моделям» и др.				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• обслуживание различных видов трикотажного и вязального оборудования.</li> </ul>				
<b>Раздел 4. Технология прядильного, ткацкого, отделочного производств и производства нетканых материалов</b>			<b>144</b>	
<b>МДК.01.01. Технология текстильного производства (по видам)</b>			65	
Тема 4.1. Основы технологического процесса прядильного производства	<b>Содержание</b>		22	
	1	<b>Общие сведения о прядении.</b> Понятие системы прядения. Виды систем прядения. Этапы прядильного производства. Прием хлопкового волокна на прядильную фабрику, хранение. Марки кип. Типовые сортировки		1
	2	<b>Системы прядения хлопка.</b> Характеристика этапов получения кардной, гребенной, аппаратной х/б пряжи. Краткая характеристика используемого оборудования в прядении. Безверетенный способ прядения. Качество пряжи		1
	3	<b>Системы прядения шерсти.</b> Особенности прядения шерсти. Характеристика этапов получения гребенной (камвольной), аппаратной (суконной) шерстяной пряжи. Характеристика пряжи различных систем прядения. Используемое оборудование		1
	4	<b>Системы прядения льна.</b> Особенности прядения льна: мокрое и сухое прядение. Характеристика пряжи. Используемое оборудование		1

	5	<b>Прядение химических волокон.</b> Особенности прядения химических волокон. Системы прядения. Характеристика пряжи		1
	6	<b>Меланжевое прядение.</b> Особенности производства меланжевой пряжи		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Ознакомиться с устройством и работой технологического оборудования по переходам гребенной, кардной, аппаратной систем прядения в условиях прядильного производства		
Тема 4.2. Основы производства крученых, текстурированных нитей и пряжи.	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Производство крученой пряжи и нитей.</b> Основные процессы выработки крученых нитей: подготовка нитей к скручиванию; трощение; скручивание; перематывание		2
	2	<b>Производство текстурированных нитей.</b> Технология производства растяжимых текстурированных нитей (метод прессования). Технология производства растяжимых текстильных нитей (методы деформации, протягивание по лезвию ножа и др.). Технология производства высокоэластичных бикомпонентных нитей		2
	3	<b>Производство высокообъемной (текстурированной) пряжи.</b> Способы получения высокообъемной пряжи		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Ознакомление с устройством и работой оборудования крутильного производства и производства текстурированных нитей		
Тема 4.3. Основы технологического процесса ткацкого производства	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Технологический процесс ткачества.</b> Понятие о технологическом процессе ткачества. Подготовка основной и уточной пряжи к ткачеству. Устройство ткацкого станка. Основные механизмы ткацкого станка. Процесс получения ткани. Способы прокладывания уточной нити		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Ознакомиться с технологическим процессом ткацкого производства.		
Тема 4.4. Основы технологического процесса отделочного производства	<b>Содержание</b>		10	
	1	<b>Отделка х/б тканей.</b> Предварительная отделка ткани; крашение; печатание; заключительная отделка. Характеристика используемого оборудования		2



	2	<b>Отделка шерстяных тканей.</b> Отделка камвольных (гребенных) тканей. Отделка суконных (аппаратных) тканей. Характеристика используемого оборудования.		2	
	3	<b>Отделка льняных, шерстяных тканей.</b> Отличительные особенности отделки льняных тканей от х/б тканей. Отделка шелковых тканей. Характеристика используемого оборудования.		2	
	4	<b>Специальные отделки.</b> Специальные виды отделки х/б тканей. Специальные виды отделки шелковых тканей		2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Ознакомиться с отделочным оборудованием и с тканями различных видов отделки.			
Тема 4.5. Основы технологического процесса производства нетканых материалов	<b>Содержание</b>		5		
	1	<b>Основы производства нетканых материалов.</b> Определение нетканых материалов. Сырье для производства нетканых материалов. Преимущества и недостатки производства нетканых материалов. Ассортимент нетканых материалов			2
	2	<b>Виды производств нетканых материалов.</b> Производство нетканых материалов: вязально-прошивным, иглопробивным, нитепрошивным, клеевым и др. способами			2
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	Ознакомиться с оборудованием для выработки нетканых текстильных материалов			
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов по темам: «Виды госрегулирования в различных странах», «Различные подходы к методам госрегулирования», «Страхование как деятельность», «Виды рисков на различных стадиях развития предприятия» и др.			<b>33</b>		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
<b>Учебная практика</b>			<b>46</b>		

<b>Виды работ</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение продуктов прядения</li> <li>• Ознакомление с процессом производства крученых нитей</li> <li>• Ознакомление с отделочным оборудованием и тканями различных видов отделки</li> <li>• Ознакомление с оборудованием для производства вязально-прошивных и клееных материалов</li> </ul>					
<b>Раздел 5. Автоматические управления производственными системы операциями технологического процесса</b>		<b>77</b>			
<b>МДК.01.01. Технология текстильного производства (по видам)</b>		34			
Тема 5.1. Основные понятия управления технологическими процессами	<b>Содержание</b>		10		
	1	Основные понятия автоматики. Условные обозначения элементов автоматики по БСКД.		1	
	2	Общие требования к выполнению схем и правила выполнения принципиальных схем по государственному стандарту		1	
	3	Схемы управления неререверсивным асинхронным электроприводом		1	
	4	Схемы управления реверсивным электроприводом с электрической блокировкой		1	
	5	Схема торможения электродвигателя противотоком.		2	
	6	Динамическое торможение привода с электрическим двигателем	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		6		
	1	Изучение схем управления технологических машин			
	2	Изучение работы схем реверсивного управления с 3 <sup>x</sup> фазным асинхронным двигателем			
	<b>Практические занятия</b>		-		
	Тема 5.2. Системы автоматического управления в текстильном производстве	<b>Содержание</b>		8	
		1	Схема управления раскройно-ленточной машиной		2
2		Схема управления трикотажной машины	2		
3		Схема работы автоостанова типа Квик-стоп	2		
4		Состав технических средств автоматизированного рабочего места (АРМ)	2		
<b>Лабораторные работы</b>		-			
<b>Практические занятия</b>		-			

Тема 5.3. Системы автоматического контроля и регулирования в текстильном производстве	<b>Содержание</b>		4	
	1	Классификация средств автоконтроля, факторы влияющие на их выбор. Схема управления прессом ВТО		2
	2	Контрольно-измерительные приборы для измерения температуры, влажности, размера деталей и т.д.		2
	3	Система автоматического регулирования. Законы регулирования. Структурная схема.		2
	4	Виды систем регулирования: стабилизирующие, программные	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	Изучение устройства и работы электромагнитного реле		
	2	Изучение схемы электроавтоматики прессы ВТО		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции		<b>17</b>		
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы автоматического контроля в текстильном производстве</li> <li>• системы автоматического регулирования в текстильном производстве</li> <li>• системы автоматического управления в текстильном производстве</li> </ul>		<b>26</b>		
<b>Раздел 6. Прикладное программное обеспечение в области технологии текстильного производства</b>		<b>156</b>		
<b>МДК.01.01. Технология текстильного производства (по видам)</b>		<b>80</b>		
Тема 6.1. Проектирование цехов текстильных предприятий	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Проектирование вязального цеха трикотажной фабрики		
	2	Конструктивные решения выбора типа здания		

	3	Преимущества и недостатки одноэтажных и многоэтажных зданий		
	4	Санитарные правила и нормы(СанПиН) при проектировании цехов производственных предприятий		
	5	Размеры элементов зданий (окна, двери, стены и т.д.)		
	6	Комплекс вспомогательных помещений. Виды и размеры оборудования		
	<b>Практические занятия</b>		<b>40</b>	
	1	Проектирование участка вязального цеха оборудованного плосковязальными машинами: расстановка оборудования в соответствии с особенностями техпроцесса		
	2	Проектирование участка вязального цеха оборудованного плосковязальными машинами: проектирование вспомогательных помещений		
	3	Проектирование участка вязального цеха оборудованного плосковязальными машинами: проектирование складских помещений		
	4	Проектирование участка вязального цеха оборудованного плосковязальными машинами: проектирование транспортных средств		
	5	Проектирование участка вязального цеха оборудованного плосковязальными машинами: проектирование освещения в цехе		
	6	Проектирование участка вязального цеха оборудованного кругловязальными машинами: расстановка оборудования в соответствии с особенностями техпроцесса		
	7	Проектирование участка вязального цеха оборудованного кругловязальными машинами: проектирование вспомогательных помещений		
	8	Проектирование участка вязального цеха оборудованного кругловязальными машинами: проектирование складских помещений		
	9	Проектирование участка вязального цеха оборудованного кругловязальными машинами: проектирование транспортных средств		
	10	Проектирование участка вязального цеха оборудованного кругловязальными машинами: проектирование освещения в цехе		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции Написание рефератов по темам: «Виды госрегулирования в различных странах», «Различные подходы к методам госрегулирования», «Страхование как деятельность», «Виды рисков на различных стадиях развития предприятия» и др.		<b>40</b>	

<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проектирование основного цеха текстильного предприятия  Изучение специальных программ для проектирования в текстильном производстве</p>	<b>36</b>	
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологический процесса изготовления текстильного изделия (задается ассортимент). Оборудование и сырье по выбору.</li> <li>• Технологический процесса изготовления текстильного изделия на оборудовании(задается вид оборудования). Ассортимент и сырье по выбору.</li> <li>• Технологический процесса изготовления текстильного изделия из сырья (задается вид сырья). Оборудование и ассортимент по выбору.</li> </ul>	<b>30</b>	
<p><b>Всего</b></p>	<b>1254</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства» и учебно-производственных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства»:

- Комплект образцов переплетений, узлов и деталей вязальных машин;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект бланков технологической документации;
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, кодоскоп, проектор, экран, выход в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест учебно-производственных мастерских:

- Рабочие места по количеству студентов (не менее 15 мест)
- Различные виды вязального оборудования
- Оборудование для проведения влажно-тепловой обработки изделий;
- Набор измерительных инструментов (сантиметровые ленты, шаблоны для определения плотностей);
- Приспособления малой механизации для выполнения различных операций;
- Лекала изделий, кронштейны для хранения лекал;
- Образцы деталей различного ассортимента.
- Комплект ГОСТ и нормативной документации по технологии трикотажного производства.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения каждого раздела модуля.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лузина Л. П. Учебно-методический комплекс по дисциплине технология трикотажного производства. Учебное пособие для ССУЗов, – Челябинск, 2015, 149.
2. Меньшикова О. В., Пушкарева М. И. Конспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства». Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Челябинск, 2014. – 118 с.
3. Бабаева Л. Б., Маркова Р. Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2014.
4. Садыкова Ф. К., Садыков Д. Н., Кудряшова Н. И. Текстильное материаловедение и основы текстильного производства. - М.: Легпромбытиздат, 2013 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Галанина О. Д., Прохоренко Э. Г. Технология трикотажного производства, М., Лёгкая индустрия, 1975, 302с.

2. Гусева А. А. Общая технология трикотажного производства, М., Легпромиздат, 1987, 296с.
3. Шалов И. И., Кудрявин Л. А. Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР, - М., Легпромиздат, 1989.
4. Орловский Б. В. Основы автоматизации швейного производства. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
5. Под ред. Плужникова Л. Н. Автоматизация технологических процессов легкой промышленности. – М.: Высшая школа, 1984.
6. Наумов В. Н., Пятов Л. И. Автоматика и автоматизация производственных процессов в легкой промышленности. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981.
7. Садыкова Д. М. Механическая технология текстильных материалов Учебное пособие. – М.: Логос, 2001 – 352 с.: ИЛ ISBN5-94040-034-1

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика проводится на базе мастерских трикотажного производства.

При работе над курсовым проектом оказываются групповые консультации за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса «Технология текстильного производства» (по видам).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство текстильных изделий» и специальности Технология текстильных изделий с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология текстильного производства», а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор технологического оборудования и технологической оснастки в соответствии с переплетениями;</li> <li>– оптимальное изложение последовательности техпроцесса;</li> <li>– качество рекомендации по повышению результатов технологического процесса.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (1.2.1, 1.4.1 – 1.4.3) и практических занятий (1.5.1 – 1.5.3).
ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение нормативных данных (поверхностной плотности, заправочных данных, расхода сырья, процента отходов);</li> <li>- достижения отраслевых норм в расчете производительности оборудования.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (1.3.1, 1.6.1 – 1.6.12) и практических занятий (1.3.2., 1.11.1 – 1.11.4). Зачеты по практике.
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество анализа конструктивно-технологических свойств механизмов, исходя из их назначения;</li> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты практических (3.1.1, 3.3.1) занятий. Контрольные работы по темам МДК.
ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность выполнения расчетов;</li> <li>– соответствие расчетов заданного образца (размер раппорта рисунка);</li> <li>– выбор технологического оборудования и оргоснастки в соответствии с образцом.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (1.6.1 – 1.6.12) и практических (1.9.2) занятий. Зачет по практике.
ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение отраслевых норм расхода сырья на единицу изделия;</li> <li>- качество рекомендаций по рациональному использованию сырья;</li> <li>- точность расчетов заданных параметров (поверхностной плотности, плотности по горизонтали, плотности по вертикали);</li> <li>- выбор и использование пакетов прикладных программ для оптимизации расчетов.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты практических (1.11.1 – 1.11.4) занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных



компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– участие в профориентационной работе</li> <li>– участие в проведении недель по специальности</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, научных обществах учащихся; студенческом научном обществе, научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения курсовых и дипломных проектов и работ</li> <li>– наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа на оборудовании с программным управлением</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</p>	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Технологическая обработка текстильной продукции**

специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Миндибаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчики программы:

С. Н. Тимонина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

О. В. Меньшикова – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Технологическая обработка текстильной продукции

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) входящую в укрупненную группу 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Технологическая обработка текстильной продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.
2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.
3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.
4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям подготовки 12968 Контролер качества, 15649 Оператор крутильного оборудования, 19143 Ткач; профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- технологической обработки текстильных изделий;
- расчета сырья;
- выявления брака.

**уметь:**

- составлять технологическую последовательность процесса текстильного производства;
- производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильного производства;

**знать:**

- технологические процессы и режимы всех этапов текстильного производства;
- причины возникновения брака и способы его устранения;
- техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования текстильного производства;

- методику выбора технологических переходов процесса обработки текстильных изделий (по видам) в зависимости от ассортимента и вида отделки.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 369 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 111 часов

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Технологическая обработка текстильной продукции**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий
ПК 2.2	Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий
ПК 2.3	Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий
ПК 2.4	Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Технологическая обработка текстильных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Рациональные способы технологии изготовления текстильных изделий	81	54	20	-	27	-	-	-
ПК 2.4	Раздел 2. Особенности моделирования и конструирования трикотажных изделий	156	104	44		52		-	-
	Раздел 3. Техническая характеристика, конструктивные особенности технологического оборудования	96	64	20		32			

	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	<b>Всего</b>	<b>369</b>	<b>222</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Технологическая обработка текстильной продукции

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Рациональные способы технологии изготовления текстильных изделий</b>		<b>54</b>	
<b>МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий</b>		54	
Тема 1.1. Основы производства одежды	<b>Содержание</b>	12	
	1 <b>Общие сведения об одежде.</b> Общие сведения об одежде. Виды одежды. Детали кроя. Наименование срезов. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.		2
	2 <b>Этапы работ при производстве одежды.</b> Моделирование, конструирование одежды, конфекционирование, подготовка материалов к раскрою, настиление, раскрой.		2
	3 <b>Способы соединения деталей одежды.</b> Ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Инструкция «Технические требования к соединениям деталей швейных изделий». Условия выполнения, параметры стежков, строчек, швов. Свойства, область применения. Причины возникновения брака и способы его устранения		2
	4 <b>Влажно-тепловая обработка одежды (ВТО).</b> Назначение и сущность ВТО. Виды и назначение ВТО: внутрипроцессная и окончательная. Параметры и режимы ВТО. Факторы, влияющие на выбор режимов ВТО. Способы выполнения ВТО. Причины возникновения брака и способы его устранения. Терминология, применяемая при ВТО. Совершенствование процесса ВТО.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	14		

	1	Ниточный способ соединения деталей одежды. Стежки, строчки, швы. Классификация стежков, строчек, швов. Понятие о стежках, строчках, швах.		
	2	Клеевой способ соединения деталей одежды.		
	3	Сварные и комбинированные способы соединения деталей одежды.		
	4	Терминология машинных и ручных работ. Область применения терминов при выполнении ручных, машинных строчек и швов.		
	5	Проведение ВТО на различных изделиях		
	6	Классификация машинных швов, определение параметров швов и качества их выполнения.		
	7	Распознавание цепных и челночных стежков.		
Тема 1.2. Технологические процессы обработки верхних трикотажных изделий.	<b>Содержание</b>		12	
	1	<b>Строение и освоение свойства трикотажа.</b> Классификация переплетений. Основные свойства трикотажа, их влияние на качество трикотажа. Особенности формообразования трикотажных изделий. Методика выбора технологических переходов процесса обработки текстильных изделий (по видам) в зависимости от ассортимента и вида обработки		2
	2	<b>Общие сведения о процессах изготовления</b> трикотажных изделий. Начальная обработка деталей, обработка узлов изделия, сборка, отделка изделия. Общая схема сборки узлов поясной и плечевой одежды.		2
	3	<b>Оценка эффективности выбранных методов</b> обработки деталей и узлов одежды. Затрата времени на обработку детали, узла изделия. Показатели эффективности. Критерии эффективности обработки узла (технологичность, экономичность).		2
	4	<b>Поузловая обработка плечевых изделий.</b> Обработка отделочных деталей: воротников, манжетов, рукавов, переда, спинки, карманов, застежек, обработка низа изделий. Окончательная отделка. Требования ГОСТ к обработке данных изделий.		2
	5	<b>Поузловая обработка поясных изделий.</b> Обработка и сборка юбок, брюк, обработка карманов, низа изделий. Окончательная отделка. Требования ГОСТ к обработке данных изделий.		2
	6	<b>Отделочные операции швейного цеха.</b> Назначение содержание процессов окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента. Совершенствование процесса окончательной отделки.		2

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1	Разработка технологии изготовления плечевого изделия.	
	2	Разработка технологии изготовления поясного изделия (юбка, брюки).	
Тема 1.3 Оборудования для производства и обработки текстильных изделий	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Виды оборудования</b> , используемые в текстильном производстве. Особенности эксплуатации.	
	2	<b>Техническая характеристика</b> технологического оборудования для производства текстильных изделий. Сравнение видов оборудования.	
	3	<b>Техническая характеристика</b> технологического оборудования для отделки текстильных изделий. Сравнение видов оборудования	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции Разработать макет на изделие, подобрать к нему материалы и рассчитать себестоимость			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите			
<b>Раздел 2. Особенности моделирования и конструирования трикотажных изделий</b>			
<b>МДК 02.01.</b> Технология обработки текстильных изделий			
Тема 2.1. Конструирование трикотажных изделий	<b>Содержание</b>	12	
	1	<b>Сущность процесса конструирования</b> трикотажных изделий. Построение развертки на плоскости, нанесение на нее основных и дополнительных конструктивных линий.	2
	2	<b>Основная задача конструирования</b> и способы ее выполнения: раскрой полотна на части соответствующей конфигурации и размеров, подкрой	3

		полуфабрикатов, использование посадки, учет положения петельных столбиков		
	3	<b>Характеристика основных измерений типовых фигур.</b> Способы измерения мужской и женской фигур. Инструменты для измерения. Измерения фигур с особенностями телосложения.		3
	4	<b>Конструирование женских верхних трикотажных изделий.</b> Выполнение предварительных расчетов. Построение чертежей лекал		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1	Построение сетки размеров для выполнения развертки изделия		
	2	Основные измерения типовых фигур		
	3	Выполнение предварительных расчетов на построение лекал		
	4	Построение чертежей лекал женского джемпера		
	5	Построение чертежей лекал мужского джемпера		
	6	Построение чертежей лекал детского изделия		
	7	Построение чертежей лекал поясного изделия		
	8	Построение чертежей лекал воротников различных видов		
Тема 2.2. Особенности моделирования в трикотаже	<b>Содержание</b>		16	
	1	<b>Нанесение модельных особенностей</b> на лекала базовой конструкции. Перенесение выточек. Расширение конструкции и т.д.		2
	2	<b>Особенности моделирования изделий</b> в зависимости от способа и технологических этапов их изготовления. Режимы всех этапов обработки текстильных изделий в зависимости от модели. Причины возникновения брака и способы его устранения		3
	3	<b>Фактура и рисунки в трикотаже.</b> Классификация рисунков на трикотаже. Графическое изображение трикотажных фактур и орнаментов		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Перемещение выточек на выпуклость груди в различные места их положения		
2	Изучение формообразования трикотажа в зависимости от переплетений			
3	Фактура в трикотаже, влияние ее на потребительские свойства изделия			

	4	Рисунки в трикотаже, влияние их на потребительские свойства изделия		
	5	Сравнение режимов обработки трикотажа в зависимости от переплетения и применяемого сырья		
	6	Проектирование трикотажных изделий с использованием САПР		
Тема 2.3. Разработка и художественное оформление трикотажной одежды различного ассортимента	<b>Содержание</b>		24	
	1	<b>Ассортиментные группы трикотажной одежды.</b> Классификация современной одежды и деление на ассортиментные группы. Общие принципы целесообразности проектирования видов одежды. Модные тенденции в развитии ассортимента трикотажной одежды		2
	2	<b>Стилевое решение трикотажной одежды.</b> Разновидности стилевых тенденций в организации трикотажной одежды. Особенности композиционного решения. Современные модные стилевые тенденции		2
	3	<b>Детали и отделка в одежде из трикотажа.</b> Модные тенденции в применении декоративной отделки и деталей для художественного оформления трикотажной одежды. Декоративные отделки в одежде из трикотажа, их классификация и материалы, используемые для них. Связь декоративных отделок с назначением и стилевым решением одежды.		2
	4	<b>Разработка моделей женской трикотажной одежды различного ассортимента.</b> Основные виды женской верхней и легкой одежды. Композиционная особенность моделирования одежды различного назначения: силуэт, ассортимент трикотажных полотен, цветовое решение. Разработка семейства моделей на конструктивной основе		2
	5	<b>Разработка моделей мужской трикотажной одежды различного ассортимента.</b> Характеристика направлений моды для проектирования мужской одежды. Модные стилевые тенденции		2
	6	<b>Разработка моделей детской трикотажной одежды различного ассортимента.</b> Требования, предъявляемые к детской одежде. Стилевое решение и модные тенденции в детской одежде		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Изучение разнообразия предложенных декоративных отделок в трикотажном изделии		
	2	Подбор отделок для предложенных изделий		
	3	Разработка моделей женской трикотажной одежды		

	4	Разработка моделей мужской трикотажной одежды		
	5	Разработка моделей детской трикотажной одежды		
	6	Разработка дополнений к одежде		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>				
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции				
Разработать макет на изделие, подобрать к нему материалы и рассчитать себестоимость				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.				
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
<b>Раздел 3. Техническая характеристика, конструктивные особенности технологического оборудования</b>			<b>64</b>	
<b>МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий</b>			64	
Тема 3.1. Долговечность и надежность оборудования	<b>Содержание</b>		10	
	1	<b>Основные понятия долговечности машин.</b>		2
	2	Износ оборудования. Виды износа		2
	3	Факторы, влияющие на износ		2
	4	Пути повышения долговечности		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Износ деталей машин и его разновидности		
Тема 3.2. Технология ремонта машин	<b>Содержание</b>		6	
	1	Общая схема ремонта		
	2	Прием машин в ремонт и разборка их		
	3	Инструменты и приспособления при ремонте		



	4	Контроль и сортировка узлов и деталей машин	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-
Тема 3.3. Система планово-предупредительного ремонта технологического оборудования	<b>Содержание</b>		12
	1	Виды ремонтов	
	2	Методы ремонта	
	3	Структура ремонтной службы на предприятии	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Виды ремонта	
	2	Методы ремонта	
Тема 3.4. Методы восстановления изношенных деталей	<b>Содержание</b>		12
	1	Сварка	
	2	Металлизация	
	3	Пластическая деформация	
	4	Гальваническое наращивание	
	5	Механические способы	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		6
	1	Способы восстановления деталей	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>32</b>
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции Написание рефератов по темам: «Система ППР», «Различные подходы к методам ремонта оборудования», «Подъемно-транспортные устройства», «Страхование Износ оборудования, его виды» и др.			
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			<b>36</b>
Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите			
<b>Производственная практика</b>			<b>36</b>
<b>Виды работ</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение сетки размеров для выполнения развертки изделия</li> <li>• Основные измерения типовых фигур и нетиповых фигур</li> <li>• Выполнение предварительных расчетов на построение лекал</li> <li>• Построение чертежей лекал на различные изделия</li> <li>• Перемещение выточек на выпуклость груди в различные места их положения</li> <li>• Проектирование трикотажных изделий с использованием САПР</li> <li>• Подбор отделок для предложенных изделий</li> <li>• Разработка моделей трикотажной одежды</li> <li>• Участие в проведении текущего ремонта оборудования</li> <li>• Устранение мелких неполадок в работе оборудования</li> <li>• Регулировка механизмов оборудования</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>369</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства» и учебно-производственных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства»:

- Комплект образцов переплетений, узлов и деталей вязальных машин;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект бланков технологической документации;
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, кодоскоп, проектор, экран, выход в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест учебно-производственных мастерских:

- Рабочие места по количеству студентов (не менее 15 мест)
- Различные виды вязального оборудования
- Оборудование для проведения влажно-тепловой обработки изделий;
- Набор измерительных инструментов (сантиметровые ленты, шаблоны для определения плотностей);
- Приспособления малой механизации для выполнения различных операций;
- Лекала изделий, кронштейны для хранения лекал;
- Образцы деталей различного ассортимента.
- Комплект ГОСТ и нормативной документации по технологии трикотажного производства.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить после изучения всего модуля.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Лузина Л. П. Учебно-методический комплекс по дисциплине технология трикотажного производства. Учебное пособие для ССУЗов, – Челябинск, 2009, 149.
2. Меньшикова О. В., Пушкарева М. И. Конспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства». Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Челябинск, 2010. – 118 с.
3. Рачинская Е. И. , Сидоренко В. И. Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа. – Ростов н/Д: Феникс, 2008
4. Разбаш А. И. Основы моделирования, конструирования и художественного оформления трикотажных изделий, - М.: изд. Академия, 2006. – 2106 с.
5. Худых М. И. Ремонт и монтаж оборудования в текстильной и легкой промышленности. Учебник для средних специальных учебных заведений текстильной и легкой промышленности (общая часть). Изд.2-е, испт. и доп. М., «Легкая промышленность», 1974 – 362 с.

Дополнительные источники:

8. Галанина О. Д., Прохоренко Э. Г. Технология трикотажного производства, М., Лёгкая индустрия, 1975, 302с.
9. Шалов И. И., Кудрявин Л. А. Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР, - М., Легпромиздат, 1989.
10. Садыкова Д. М. Механическая технология текстильных материалов Учебное пособие. – М.: Логос, 2001 – 352 с.: ИЛ ISBN5-94040-034-1

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Производственная практика проводится на базе учебно-производственных мастерских.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Технологическая обработка текстильной продукции» и специальности Технология текстильных изделий с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технологическая обработка текстильной продукции», а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</li> <li>– выбор способа изготовления и отделки;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления;</li> <li>– точность и грамотность выбора рациональных способов изготовления трикотажных изделий.</li> </ul>	Текущий контроль по практическим (1.1.1 – 1.1.7, 1.3.1 – 1.3.7) занятиям
ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование норм технологического режима;</li> <li>– выбор норм;</li> <li>– соблюдение норм в ходе технологического процесса.</li> </ul>	Текущий контроль по практическим (1.2.1, 1.4.1 -1.4.6) занятиям. Деловая игра.
ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества технологических параметров в ходе технологического процесса;</li> <li>- диагностика и устранение простейших механизмов технологического оборудования;</li> <li>- качество анализа хода технологического процесса;</li> <li>- качество рекомендаций по оптимизации технологического процесса.</li> </ul>	Текущий контроль по практическим (1.6.1 -1.6.9) занятиям. Деловая игра. Практика.
ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств деталей, узлов и механизмов и оборудование в целом;</li> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– точность расчета производительности оборудования;</li> <li>– точность рекомендаций по выбору оборудования по предложенному образцу.</li> </ul>	Текущий контроль по практическим (2.2.1)занятиям

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на оборудовании с программным управлением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки техпроцессов изготовления деталей машин;	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **Контроль качества текстильных изделий**

специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

\_\_\_\_\_  
Т.Н. Миндибаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчики программы:

О. В. Меньшикова – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

С. Н. Тимонина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Контроль качества текстильных изделий

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) входящую в укрупненную группу 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Контроль качества текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы.
2. Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.
3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям подготовки 12968 Контролер качества, 15649 Оператор крутильного оборудования, 19143 Ткач; профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе основного общего образования опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выявления и устранения брака изделий;
- использования контрольно-измерительных приборов;

**уметь:**

- использовать современные контрольно-измерительные приборы;
- проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- выявлять причины возникновения брака и устранять их;

**знать:**

- действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
- порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
- системы оценки сортности текстильных изделий (по видам);
- способы и порядок оценки качества текстильных изделий (по видам)

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –81 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –30 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Контроль качества текстильных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Использовать современные контрольно-измерительные приборы
ПК 3.2	Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ПК 3.3	Выявлять причины возникновения брака и устранять их
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Контроль качества текстильных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Оценка качества сырья	14	10	6	-	4	-	-	-	
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 2. Оценка качества трикотажных полотен полуфабрикатов и готовой продукции	18	12	10	-	6	-	-	-	
ПК 3.3	Раздел 3. Дефекты при выработке трикотажных изделий, способы их устранения	13	8	4	-	5	-	-	-	
	Производственная практика	36							36	
	<b>Всего</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Контроль качества текстильных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Оценка качества сырья</b>		<b>14</b>	
<b>МДК 03.01. Контроль качества текстильных изделий (по видам)</b>		14	
Тема 1.1. Условия проведения испытаний	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1   <b>Порядок оценки сортности сырья.</b> Отбор проб для проведения испытаний пряжи и нитей. Атмосферные условия для проведения лабораторных анализов.		2
	2   <b>Действующие нормативы качества сырья.</b> Признаки оценки качества и сортности текстильных нитей в соответствии с требованием стандартов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.2. Методы определения физико-механических свойств пряжи и нитей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Влажность.</b> Определение влажности пряжи нитей (фактическая, кондиционная). Приборы для определения влажности.		2
	2   <b>Линейная плотность.</b> Определение линейной плотности пряжи и нитей (фактическая, кондиционная, номинальная). Приборы для определения линейной плотности		2
	3   <b>Крутка пряжи и нитей</b> (методы определения; виды). Понятие о коэффициенте крутки. Приборы для определения крутки.		2
	4   <b>Прочность и растяжимость</b> пряжи и нитей. Понятия разрывной нагрузки и удлинения. Относительная разрывная нагрузка. Оборудование для определения разрывной нагрузки		2
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1   Определение атмосферных условий для проведения лабораторных анализов и влажности пряжи и нитей		
	2   Определение линейной плотности пряжи и нитей		

	3	Определение крутки и укрутки пряжи и нитей.		
	4	Определение прочности и растяжимости пряжи и нитей		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам «Значение количественной и качественной приемки сырья в трикотажном производстве», «Дефекты на пряже. Причины их возникновения и методы устранения», «Влияние крутки на качество трикотажных полотен», «Влияние температуры и относительной влажности воздуха в цехе и влажности пряжи на процесс производства»			<b>4</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
<b>Раздел 2. Оценка качества трикотажных полотен полуфабрикатов и готовой продукции</b>			<b>18</b>	
<b>МДК 03.01. Контроль качества текстильных изделий (по видам)</b>			18	
Тема 2.1. Оценка качества трикотажных полотен	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Оценка качества трикотажных полотен по структурным характеристикам</b> : поверхностная плотность 1м <sup>2</sup> ; толщина трикотажных полотен; линейная плотность нити (из полотна); угол перекоса петельных рядов и петельных столбиков.		2
	2	<b>Разрывные характеристики.</b> Растяжимость трикотажных полотен. Устойчивость трикотажных полотен многократным деформациям; долговечность, «усталость». Сминаемость трикотажных полотен.		2
	3	<b>Определение износостойкости трикотажных полотен.</b> Виды износа. Критерии оценки стойкости трикотажных полотен к истиранию. Приборы для определения износостойкости трикотажных полотен	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		6	

	1	Определение структурных и размерных характеристик трикотажных полотен		
	2	Определение механических свойств трикотажных полотен		
	3	Определение устойчивости трикотажных полотен к истиранию		
	<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 2.2. Оценка качества полуфабрикатов и готовой продукции	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	<b>Нормативы качества трикотажных изделий.</b> Изучение ГОСТов. Системы оценки сортности текстильных изделий. Действующие нормативы качества текстильных изделий		2
	2	<b>Способы и порядок оценки качества трикотажных изделий.</b> Технический контроль: сплошной, выборочный, операционный, окончательный. Область применения этих видов контроля.		2
	3	<b>Автоматические системы контроля.</b> Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в трикотажном производстве. Классификация средств автоматического контроля. Основные факторы, влияющие на выбор устройств контроля. Структурная схема автоматического контроля управления. Схемы аварийной сигнализации		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b> Подобрать образцы трикотажных полотен с различной группой растяжимости. Указать как группа растяжимости учитывается при конструировании и пошиве изделий 1) Влияние угла перекоса петельных столбиков на качество изделий 2) Характеристика видов износа. Факторы, влияющие на износ изделий.			<b>6</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите				
<b>Раздел 3. Дефекты при выработке трикотажных изделий, способы их устранения.</b>			<b>13</b>	

МДК 03.01. Контроль качества текстильных изделий (по видам)		13	
Тема 3.1. Дефекты пряжи	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Виды дефектов пряжи.</b> Дефекты пряжи при перемотке. Дефекты основы. Способы ликвидации дефектов. Дефекты, возникающие по вине обслуживающего персонала. Дефекты, возникающие из-за неисправности оборудования.	
	<b>Лабораторные работы</b>		2
	1	Определение дефектов пряжи с применением различных приборов	
<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 3.2. Дефекты трикотажных изделий	<b>Содержание</b>		4
	1	<b>Виды и размеры дефектов.</b> Дефекты, возникающие из-за плохого состояния игл и платин. Дефекты, возникающие из-за неправильного выполнения операций петлеобразования. Дефекты, возникающие в процессе эксплуатации машин. Способы устранения дефектов.	
	<b>Лабораторные работы</b>		2
	1	Определение сортности трикотажных изделий согласно ГОСТов	
<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов по темам: «Виды госрегулирования в различных		5	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите			
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение линейной плотности пряжи и нитей</li> <li>• Определение крутки и укрутки пряжи и нитей.</li> <li>• Определение прочности и растяжимости пряжи и нитей</li> </ul> Определение структурных и размерных характеристик трикотажных полотен		36	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение механических свойств трикотажных полотен</li> <li>• Определение устойчивости трикотажных полотен к истиранию осуществлять контроль продукции в соответствии с заданными требованиями;</li> <li>• использовать контрольно измерительные приборы;</li> <li>• проверять качество п/ф, готовых изделий;</li> <li>• складывать, маркировать п/ф;</li> <li>• выявлять брак изделий;</li> <li>• устранение допустимых дефектов.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства»:

- Комплект образцов переплетений, узлов и деталей вязальных машин;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект бланков технологической документации;
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, кодоскоп, проектор, экран, контрольно-измерительные приборы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить после изучения всего модуля.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ГОСТ 1115-81 «Изделия трикотажные верхние. Определение сортности»
2. ГОСТ 74-88 «Изделия трикотажные для женщин и девочек. Общие технические условия».
3. ГОСТ 28039-89 «Изделия трикотажные верхние для мужчин и мальчиков. Общие технические условия»
4. ГОСТ 3897-87 «Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение»
5. Садыкова Ф. К., Садыков Д. Н., Кудряшова Н. И. Текстильное материаловедение и основы текстильного производства. - М.: Легпромбытиздат, 2009 – 288 с.
6. Круглов М.И., Круглова Н.Ю. Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности: учебник для ВУЗов – М.: Легпромбытиздат 2007 – 256с.

Дополнительные источники:

1. Савостицкий, Н.А. Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2000 – 240 с.
2. Бузов Б. А., Модестова Т. А., Алыменкова Н. Д. Материаловедение швейного производства. М.: Легкая индустрия, 1986 – 424 с.
3. Садыкова Д. М. Механическая технология текстильных материалов Учебное пособие. – М.: Логос, 2001 – 352 с.: ИЛ ISBN5-94040-034-1
4. Электронный ресурс «Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии». Форма доступа [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины:

- Метрология и стандартизация

- Профессиональный модуль 6 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Производственная практика проводится на базе предприятий отрасли.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль качества текстильных изделий» и специальности Технология текстильных изделий. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Контроль качества текстильных изделий».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Использовать современные контрольно-измерительные приборы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность использования прибора для проведения контрольно-измерительных операций;</li> <li>– оптимальный выбор прибора для проведения контрольно-измерительных операций.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (1.2.1 – 1.2.4; 2.1.1 – 2.1.3) занятий
ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабриката, готовой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия качества сырья, полуфабриката, готовой продукции ГОСТам, ТУ;</li> <li>– определение сортности сырья, полуфабриката, готовой продукции ГОСТам, ТУ.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (1.2.1 – 1.2.4; 2.1.1 – 2.1.3) занятий
ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранение их.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов дефектов;</li> <li>- точность определения причин возникновения дефектов;</li> <li>- качество рекомендации по устранению дефектов и профилактике брака.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных (3.1.1, 3.1.2) занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– участие в профориентационной работе</li> <li>– участие в проведении недель по специальности</li> <li>– участие в профессиональных конкурсах, научных обществах учащихся; студенческом научном обществе, научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения курсовых и дипломных проектов и работ</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на оборудовании с программным управлением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)**

специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМиНР  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Миндибаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчики программы:

С. Н. Тимонина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла  
О. В. Меньшикова – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) входящую в укрупненную группу 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.
2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.
3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по направлениям подготовки 12968 Контролер качества, 15649 Оператор крутильного оборудования, 19143 Ткач; профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);

**уметь:**

- анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);
- осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;
- выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

**знать:**

- перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);
- новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);
- характеристики современного оборудования текстильного производства;
- примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции (по видам) с учетом мирового опыта;
- методы совершенствования технологического процесса текстильного

- производства;
- возможности применения безотходных технологий в текстильном производстве

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 132 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.
ПК 4.2	Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам.
ПК 4.3	Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.3	Перспективы в развитии текстильных материалов		14	6	-	7	-	-	-	
ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2. Инновационные технологические процессы производства текстильной продукции		26	8	-	13	-	-	-	
	Производственная практика	72								72
	<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>40</b>	14	-	<b>20</b>	-	-	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Перспективы в развитии текстильных материалов</b>		<b>14</b>	
<b>МДК.04.01. Перспективы развития технологии текстильного производства</b>		14	
Тема 1.1. Новые виды сырья	<b>Содержание</b>	6	2
	1 <b>Создание волокон «будущего»</b> или «волокон четвертого поколения» (лиоцелл, полилактидные). Изготовление волокон по свойствам, близким к природным. Создание пленочных и волокнистых материалов на основе биохимической технологии (на основе возобновляемого сырья).		
	2 <b>Совершенствование существующих технологий:</b> высокоскоростные процессы и многониточное формование, непрерывные процессы (формирование, вытягивание, термическая обработка) и т.д. Создание новых принципов и технологий формирования волокон, применение различных методов модифицированных волокон.		
	3 <b>Новые методы получения волокон</b> на основе принципов биомиметики и генной инженерии (создание фибриноподобного блок-сополипептида). Молекулярно-структурное «регулирование» свойств волокон при синтезе новых синтетических волокнообразующих полимеров и получение волокон на их основе.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	1 Анализ свойств новых видов сырья в соответствии с потребительскими свойствами		
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Содержание</b>		2	

Тема 1.2. Основные тенденции в развитии текстильного сырья	1	<b>Изобретение нового волокна</b> с новыми свойствами. Сочетание нескольких типов волокон в одном полотне.		2
	2	<b>Нановолокна.</b> Терминология и определения. Методы производства нановолокон.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Обзор статей журнала «Текстильное производство» по вопросу «Прогнозирование новых видов текстильных материалов» Подобрать образцы текстильных материалов со светочувствительными свойствами и описать назначение. Привести примеры нано материалов и указать их назначение. Развитие волокон четвертого поколения. Указать их назначение. Отличительные свойства искусственных волокон целлюлозного происхождения (лайосель, вискоза, энка, лиоцелл от вискозы) Методы получения микроволокон (микрофибры). Использование свойств микрофибры в промышленности. Изучить получение волокон на основе биотехнологий. Использование антимикробных волокон в текстильной промышленности. Характеристика химических волокон с поверхностными свойствами натуральных волокон.			7	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите				
<b>Раздел 2. Инновационные технологические процессы производства текстильной продукции</b>			26	
<b>МДК.04.01.</b> Перспективы развития технологии текстильного производства			26	
Тема 2.1. Новые виды текстильной продукции	<b>Содержание</b>		8	
	1	<b>Новые свойства тканей и материалов.</b> Текстиль с термическими свойствами. Текстиль с химическими свойствами. Текстиль с микробиологическими характеристиками. Текстиль со световыми и светочувствительными свойствами и др.		2
	2	<b>Прогнозирование трикотажных полотен.</b> Отделка полотен меняющих вид ее поверхности. Вплетение в полотно бусин и т.п. Окраска полотен с		2

		использованием новейших технологий. Возрождение вида «сделано вручную». Использование полотен, создающих большой объем. Использование нетканых материалов для изготовления одежды (силикон, бумага, металл).		
	3	<b>Новые виды рисунчатых переплетений.</b> Изучение и анализ новых видов переплетений (двухслойные, ананасные, различные виды комбинированных переплетений)		2
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	1	Анализ образцов текстильных полотен с терморегуляционными свойствами		
	2	Анализ образцов текстильных полотен с антибактериальными свойствами		
	3	Анализ образцов текстильных полотен с антимикробными свойствами		
	4	Анализ образцов текстильных полотен со световыми и светочувствительными свойствами		
	5	Анализ образцов текстильных полотен с поверхностными свойствами		
	6	Анализ образцов текстильных полотен состоящих из нескольких типов волокон в одном полотне		
	<b>Практические занятия</b>		-	
Тема 2.2. Новые технологии в производстве трикотажных изделий (безотходные технологии)	<b>Содержание</b>		4	
	1	<b>Методы совершенствования технологического процесса текстильного производства.</b> Примеры инновационных технологических процессов производства текстильной продукции) с учетом мирового опыта		2
	2	<b>Изготовление изделий бесшовным способом на плосковязальных автоматах.</b> Построение лекал. Расчет заправочных данных. Расчет расхода сырья. Разработка программы выработки трикотажных изделий		3
	3	<b>Изготовление деталей изделия на кругловязальных машинах.</b> Построение лекал. Расчет заправочных данных. Расчет расхода сырья.		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>				
Тема 2.3. Новые виды оборудования для производства трикотажных изделий.	<b>Содержание</b>		6	
	1	<b>Характеристики современного оборудования для изготовления трикотажных изделий.</b> Анализ особенностей работы вязального механизма, механизма нитеподачи, оттяжки, управления. Изучение общего игольно-платинных изделий		2

	2	<b>Выработка деталей изделий на кругловязальных машинах с электронным управлением.</b> Разработка матрицы изготовления деталей изделия. Составление программы выработки различных переплетений		2
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>13</b>	
Исследовательская работа: Влияние физико-механических показателей сырья, полотен на качество выпускаемых изделий. Влияние новых видов сырья на потребительские свойства изделий. Изучение допустимых отклонений от показателей ГОСТ на выпускаемые полотна и дать рекомендацию				
Составление схемы рисунков с использованием компьютера. Изучение ассортимента цельновязанных изделий. Особенности технологического процесса при изготовлении цельновязанных изделий.				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к защите				
<b>Производственная практика:</b>			<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа образцов текстильных полотен с различными свойствами</li> <li>• Расчет заправочных данных и расхода сырья</li> <li>• Построение лекал и схемы их соединения при изготовлении изделия бесшовным способом</li> <li>• Освоение методики разработки программы выработки трикотажных изделий бесшовным способом</li> <li>• Освоение методики разработки программы выработки деталей изделий на круглых машинах</li> </ul>				
<b>Всего</b>			<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства»:

- Комплект образцов переплетений, узлов и деталей вязальных машин;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект бланков технологической документации;
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, кодоскоп, проектор, экран, выход в Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

6. Строганова Б. Б. Современные кругло- и плосковязальные машины. Учебное пособие. – М.: РосЗИТЛП, Информ-Знание, 2014. – 288 с.
7. Кричевский Г. Е. Нано-, био-, химические технологии в производстве нового поколения волокон, текстиля и одежды. Учебное пособие. Издание первое. – М.: 2015. – 528 с.
8. Лузина Л. П. Учебно-методический комплекс по дисциплине технология трикотажного производства. Учебное пособие для ССУЗов, – Челябинск, 2015, 149.
9. Меньшикова О. В., Пушкарева М. И. Коспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства». Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Челябинск, 2016. – 118 с.

Дополнительные источники:

11. Бабаева Л. Б., Маркова Р. Ф. Автоматизация технологических процессов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2011.
12. Садыкова Ф. К., Садыков Д. Н., Кудряшова Н. И. Текстильное материаловедение и основы текстильного производства. – М.: Легпромбытиздат, 2009 – 288 с.
13. Журналы «Текстильное производство»

[aur.ru](http://aur.ru)»Книги»Текстиль

[greencar.at.ua](http://greencar.at.ua)»load...uchebniki\_po\_textile /5

[institutions.com](http://institutions.com)»general/851-leg.proizd.html

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины и МДК:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- МДК 01.01. Производство текстильных изделий
- Материаловедение

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство текстильных изделий» и специальности Технология текстильных изделий с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарного курса «Технология текстильного производства», а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Инженерная графика», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Анализ состояния новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области разработки новых текстильных материалов;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных и практических занятий (л/р 1.1)
ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор нового технологического оборудования по заданным технологическим схемам;</li> <li>– расчет технологических параметров;</li> <li>– анализ эффективности и целесообразность внедрения.</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных и практических занятий (л/р 2.1.1 – 2.1.6, п/р 2.2.1 – 2.2.4)
ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение исследования новых видов сырья в соответствии с потребительскими свойствами</li> </ul>	Текущий контроль в ходе защиты лабораторных и практических занятий (л/р 1.1.1, п/р 2.3.1 – 2.3.4)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	

ответственность	области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на оборудовании с программным управлением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Организация работы структурного подразделения**

специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам).

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМиНР  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Миндибаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик программы:

Н. П. Нужина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация работы структурного подразделения

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работы структурного подразделения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.
ПК 5.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.
ПК 5.3	Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.
ПК 5.4	Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.
ПК 5.5	Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.
ПК 5.6	Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	
Н 5.1	планирования работы структурного подразделения
Н 5.2	оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации
Н 5.3	принятия управленческих решений
Уметь	
У 5.1	рассчитывать выход продукции в ассортименте



У 5.2	вести табель учета рабочего времени
У 5.3	рассчитывать заработную плату
У 5.4	рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации
У 5.5	организовывать работу коллектива исполнителей
У 5.6	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями
<b>Знать</b>	
З 5.1	порядок оформления табеля учета рабочего времени;
З 5.2	методику расчета заработной платы;
З 5.3	структуру издержек производства и пути снижения затрат;
З 5.4	методику расчета экономических показателей;
З 5.5	основные приемы организации работы исполнителей;
З 5.6	формы документов, порядок их заполнения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 264

в том числе в форме практической подготовки – 212 часов

Из них на освоение МДК – 150 часов

в том числе самостоятельная работа – 50 часов

в том числе курсовое проектирование – 30 часов

на практики, в том числе производственную 108 часов

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля**	Суммарный объем нагрузки, часов	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в часах				Практика			
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК (Н, У, 3) ОК (У, 3)	Раздел 1. Организация оплаты труда		20	20				-	-	*
ПК(Н,У,3) ОК (У,3)	Раздел 2. Планирование работы структурного подразделения		80	80		30		-	-	*
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108	-
	<b>Консультации</b>	*								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	*								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>104</b>	<b>212</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	

\*\*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	в том числе в форме практической подготовки, в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Организация оплаты труда</b>		<b>33</b>	<b>22</b>		
<b>МДК 05.01. Управление структурным подразделением организации</b>		<b>22</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9	Н 5.3 У 5.2, У 5.3, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Заработная плата: понятие, виды, принципы. Тарифный и бестарифный способы расчета заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2	2		
<b>Тема 1.2. Системы сдельной формы оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	Н 5.3 У 5.2, У 5.3, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Сдельная прямая оплата труда: сущность, методика расчета. Сдельно-премиальная оплата труда: сущность, методика расчета. Сдельно-прогрессивная оплата труда: сущность, методика расчета. Косвенная сдельная оплата труда: сущность, методика расчета. Аккордная оплата труда: сущность, методика расчета. Ограниченная оплата труда: сущность, методика расчета. Условия применения сдельной формы оплаты труда	4	4		
<b>Тема 1.3. Системы повременной формы оплаты труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Н 5.3 У 5.2, У 5.3, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Повременная прямая оплата труда: сущность, методика расчета. Повременно-премиальная оплата труда: сущность, методика расчета. Условия применения повременной формы оплаты труда	4	4		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 5.2	Н 5.3

<b>Тема 1.4. Виды доплат и надбавок к заработной плате</b>	Виды доплат к заработной плате. Виды надбавок к заработной плате. Расчет заработной платы начисленной	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7	У 5.2, У 5.3, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
<b>Тема 1.5. Виды удержаний из заработной платы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ПК 5.2, ПК 5.6 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 5.3 У 5.2, У 5.3, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Виды удержаний из заработной платы, особенности их расчета. Расчет заработной платы к выдаче	4	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Контрольная работа № 1 «Расчет заработной платы к выдаче»	2	2		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b> Решение задач по темам		<b>11</b>	-		
<b>Раздел 2. Планирование работы структурного подразделения</b>		<b>72</b>	<b>48</b>		
<b>МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации</b>		<b>48</b>	48		
<b>Тема 2.1. Теоретические основы планирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 3 5.3, 3 5.4
	Прогнозирование: понятие, задачи, принцип.. Виды прогнозов. Методы прогнозирования, их характеристика. Планирование: понятие, задачи, принципы. Виды планов. Основные этапы планирования.	2	2		
<b>Тема 2.2. Разработка плана производства продукции и оказания услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.1, У 5.4, У 5.6 3 5.4, 3 5.5, 3 5.6
	Планирование ассортимента продукции (услуг). Планирование качества продукции (услуг)	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие №1 «Расчет объема выпуска продукции, оказания услуг»	4	4		
	Контрольная работа № 2 «Расчет показателей плана производства продукции и оказания услуг»	2	2		
<b>Тема 2.3. Разработка плана материально-технического снабжения предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.4, У 5.6 3 5.4, 3 5.6
	Создание запасов, экономически выгодный объем запаса материалов. Управление запасами. Организация работы складов. Организация питания цехов средствами производства.	4	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

	Практическая работа № 2 «Расчет количественного и стоимостного балансов сырья»	2	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	
	Контрольная работа № 3 «Расчет показателей плана материально-технического снабжения предприятия»	2	2		
<b>Тема 2.4.</b> Разработка плана по труду и кадрам, 1 часть	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.2, У 5.4, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Планирование рабочего времени. Планирование потребности в трудовых ресурсах.	2			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа № 3 «Расчет баланса рабочего времени. Штатное расписание»	2	2		
<b>Тема 2.3.</b> Разработка плана по труду и кадрам, 2 часть	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.2, У 5.4, У 5.5, У 5.6 3 5.1, 3 5.2, 3 5.4
	Планирование фонда оплаты труда. Техничко-экономические показатели плана по труду и кадрам	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
	Практическая работа № 4 «Расчет фонда оплаты труда»	4	4		
	Контрольная работа № 4 «Расчет показателей плана по труду и кадрам»	2	2		
<b>Тема 2.4.</b> Разработка плана себестоимости, прибыли и рентабельности. 1 часть	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.2, У 5.4, У 5.5, У 5.6 3 5.3, 3 5.4, 3 5.6
	Себестоимость продукции (работ, услуг): понятие, структура, методики расчета. Пути снижения себестоимости. Методы установления цены на продукцию, работы, услуги	4	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)	4	4		
<b>Разработка плана себестоимости, прибыли и рентабельности. 2 часть</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,	Н 5.1, Н 5.2, Н 5.3 У 5.2, У 5.4, У 5.5, У 5.6
	Понятие прибыли, виды и методика расчета. Факторы, влияющие на величину прибыли. Понятие рентабельности, виды, методики расчета. Техничко-экономические показатели плана себестоимости, прибыли и рентабельности	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	Контрольная работа № 5 «Расчет показателей плана себестоимости, прибыли и рентабельности»	2	2	ОК 9	3 5.3, 3 5.4, 3 5.6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Решение задач по темам		<b>24+15</b> <b>(кп)</b>	-		
<b>Курсовой проект</b> Расчет технико-экономических показателей работы вязального цеха на выпуск определенного ассортимента в установленном количестве. Расчет технико-экономических показателей работы вязального цеха оборудованного машинами определенного типа.		<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Виды работ</b>		<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>Всего</b>		<b>264</b>	<b>264</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный оборудованием: парты и стулья по количеству студентов, персональный компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, проектор, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на базовых предприятиях отрасли.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями
2. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая, утв. Федеральным законом от 05.08.2000 №117-ФЗ.
3. Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для работы с нормативными правовыми актами.
4. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич ; под ред. Е. Н. Косаревой. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232785> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216823> (дата обращения: 08.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для работы с нормативными правовыми актами.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы трудового коллектива в соответствии с планами работы, должностными инструкциями</li> <li>- планирование работы исполнителям в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации (подразделения) и должностными инструкциями работников;</li> <li>- оформление планов работы по установленной форме;</li> <li>- соответствие планов требованиям конкретности, достижимости, проверяемости.</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических (1.1.1 – 1.1.7) занятиях, и в процессе производственной практики;</p> <p>Наблюдение за разбором ситуационных задач</p>
ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями;</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических (1.2.1 – 1.2.3) занятиях, и в процессе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за разбором ситуационных задач</li> </ul>
ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности структурного подразделения</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических (1.3.1. -1.3.7) занятиях, и в процессе производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за разбором ситуационных задач</li> </ul>
ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление учетно-отчетной документации согласно принятой учетной политике организации;</li> <li>- демонстрация навыка работы при оформлении учетно-отчетной документации организации (подразделения) с использованием современных программных технологий.</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических (2.1.1, 2.1.5) занятиях, и в процессе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за разбором ситуационных задач;</li> <li>- Составление первичной и сводной документации;</li> <li>- Заполнение документов с использованием автоматизированных систем</li> </ul>
ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных методов контроля работы</li> </ul>	<p>Наблюдение на практических ( 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4) занятиях,</p>



<p>компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.</p>	<p>исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.);  - сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших;  - принятие управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.</p>	<p>и в процессе производственной практики;  - Наблюдение за разбором ситуационных задач</p>
<p>ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива</p>	<p>Использование современных методов экономической и не экономической мотивации и стимулирования трудовой деятельности коллектива.</p>	<p>Наблюдение на практических (2.2.1, 2.2.2) занятиях, и в процессе производственной практики;  - Наблюдение за разбором ситуационных задач</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>объяснение социальной значимости профессии  стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.);</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью  определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач и практических занятий,</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;  проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков;  оценивание последствий принятых решений</p>	<p>экспертная оценка решения ситуационных задач;  - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ответственное отношение к результатам выполнения проф. обязанностей членами команды; проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p>	<p>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; - выполнение заданий учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы проф. модуля; - участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы;</p>

		- выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы проф. модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии: Контролер качества**

Специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМиНР  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Миндибаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**, регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчики программы:

С.Н. Тимонина – преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

О.В. Меньшикова - преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии: Контролер качества

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) входящую в укрупненную группу 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии: Контролер качества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать качество сырья.
2. Контролировать качество полуфабриката и готового изделия, выявлять и устранять дефекты.
3. Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) на базе основного общего образования опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- контролировать качество сырья, полуфабрикатов;

**уметь:**

- - контролировать качество сырья и полуфабрикатов по технологическим переходам в соответствии с государственным стандартом и техническими условиями при помощи измерительных приборов и шаблонов;
- - выявлять внешние дефекты сырья и принимать соответствующие меры по их устранению;
- - выявлять внешние дефекты полуфабрикатов в процессе их изготовления и сообщать о них помощнику мастера для принятия мер по их исправлению;
- - производить возврат полуфабрикатов, несоответствующих техническим условиям и требованиям качества с оформлением соответствующего документа;
- - проводить разбраковку полуфабрикатов в соответствии с ГОСТ 1115-81;
- - вести документацию по контролю качества сырья и полуфабрикатов;
- - пользоваться контрольно-измерительными приборами для осуществления операций контроля качества.

**знать:**

- - ассортимент выпускаемой продукции;
- - виды контролируемого сырья, полуфабрикатов;
- - государственные стандарты, технические условия;



- - требования к качеству сырья и полуфабрикатов;
- - назначения и правила пользования применяемыми измерительными приборами и инструментами;
- - правила ведения первичной документации и порядок записи результатов контроля в соответствующих журналах, картах;
- - правила проверки качества сырья и полуфабрикатов;
- - порядок оформления документации, непригодности полуфабрикатов и дальнейшей их переработки.

### **1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 711 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;

учебной и производственной практики – 612 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) **Выполнение работ по профессии: Контролер качества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Контролировать качество сырья.
ПК 2	Контролировать качество полуфабриката, устранять дефекты.
ПК 3	Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии: Контролер качества

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 6.1	Раздел 1. Контроль качества сырья	48	8	2	-	4	-	36	-
ПК 6.2	Раздел 2. Контроль качества полуфабрикатов и готовых изделий	109	12	8	-	7	-	90	-
ПК 6.3	Раздел 3. Контроль и управление ходом технологического процесса	554	46	30	-	22	-	486	-
	<b>Всего</b>	<b>711</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>612</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии: Контролер качества

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Контроль качества сырья</b>		<b>48</b>	
Тема 1.1. Сырье, применяемое в трикотажном производстве	<b>Содержание</b>	8	
	1 <b>Понятие качества.</b> Основные факторы формирующие качество текстильных изделий. Требования к сырью, применяемому в текстильной промышленности		1
	2 <b>Виды пряжи</b> и ее характеристика. Подготовка пряжи к вязанию. Свойства пряжи.		1
	3 <b>Дефекты пряжи</b> и их влияние на качество изделия и работу оборудования. Контроль качества сырья в соответствии с ГОСТми и ТУ		1
	4 Оборудование применяемое при проверке качества сырья		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Определение качества сырья		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции.		<b>4</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>36</b>	
• Прием сырья и подготовка его к работе			
<b>Раздел 2. Контроль качества полуфабрикатов и готовых изделий</b>		<b>109</b>	
Тема 2.1. Общие сведения о трикотаже	<b>Содержание</b>	4	
	1 <b>Понятие о трикотаже.</b> Свойства трикотажа. Характеристика способов изготовления трикотажных изделий		1

	2	<b>Геометрические параметры трикотажа.</b> Плотность вязания, растяжимость переплетений, поверхностная плотность		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
Тема 2.2 Виды дефектов текстильных изделий	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Дефекты на полотне: виды, причины возникновения, способы их устранения.		1
	2	Изучения ГОСТ 1115-81. Определение сортности изделия		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определение сортности изделия		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам: «Дефекты полотна», «Рисунчатые эффекты получаемые на базе кулирной глади, возможные дефекты» и др.			<b>7</b>	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.				
<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> • Выявление пороков и причины их возникновения			<b>90</b>	
<b>Раздел 3. Контроль и управление ходом технологического процесса</b>			<b>554</b>	
Тема 3.1. Технологический процесс изготовления изделий	<b>Содержание</b>		<b>46</b>	
	1	<b>Понятие техпроцесса:</b> основные этапы. Параметры техпроцесса, его особенности. Изучение ассортимента Правила ведения первичной документации.		1
	2	<b>Подготовка сырья.</b> Прием, хранение, перемотка пряжи. Проверка качества сырья		1
	3	<b>Проведение основных операций.</b> Вязание изделия, проверка качества вязания. Обслуживание оборудования как категория качества изготовления изделия. Раскрой, проверка качества кроя. Пошив, проверка качества		1

		пошива. Порядок записи результатов контроля в соответствующих журналах.		
	4	<b>Проведение влажно-тепловой обработки.</b> Режим ВТО. Влияние ВТО на качество изделий.		1
	5	<b>Проведение отделочных операций.</b> Порядок оформления документации о непригодности полуфабрикатов к дальнейшей переработке.		1
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	Правила заполнения заправочных карт		
	2	Проверка качества сырья. Составление претензии		
	3	Проверка качества вязания		
	4	Проверка качества кроя, пошива		
	5	Порядок записи результатов проверки качества		
	6	Проверка качества ВТО		
	7	Проверка качества отделки		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Выполнение работ по темам: «Режимы ВТО в зависимости от вида сырья», «Режимы ВТО в зависимости от вида переплетения» и др.		22	
	<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.			
	<b>Учебная практика:</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обслуживание вязального оборудования, заправка, регулировка механизмов, замена игольно-платинных изделий.</li> <li>• Съём и комплектовка изделий.</li> <li>• Изучение особенностей операций технического процесса на предприятии.</li> <li>• Изучение сопроводительных документов.</li> <li>• Ознакомление с работой оператора вязального оборудования.</li> </ul>		486	
	<b>Всего</b>		<b>711</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства» и учебно-производственных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии и оборудования трикотажного производства»:

- Комплект образцов переплетений, узлов и деталей вязальных машин;
- Комплект учебно-методической документации;
- Комплект бланков технологической документации;
- Наглядные пособия, плакаты, электронные презентации, видео материалы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, кодоскоп, проектор, экран, выход в Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест учебно-производственных мастерских:

- Рабочие места по количеству студентов (не менее 15 мест)
- Различные виды вязального оборудования
- Оборудование для проведения влажно-тепловой обработки изделий;
- Набор измерительных инструментов (сантиметровые ленты, шаблоны для определения плотностей);
- Приспособления малой механизации для выполнения различных операций;
- Лекала изделий, кронштейны для хранения лекал;
- Образцы деталей различного ассортимента.
- Комплект ГОСТ и нормативной документации по технологии трикотажного производства.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения каждого раздела модуля.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Круглов М.И., Круглова Н.Ю. Стандартизация и управление качеством продукции в легкой промышленности: учебник для ВУЗов – М.: Легпромбытиздат 2007 – 256с.
2. Лузина Л. П. Учебно-методический комплекс по дисциплине технология трикотажного производства. Учебное пособие для ССУЗов, – Челябинск, 2009, 149.
3. Меньшикова О. В., Пушкарева М. И. Коспект лекций по дисциплине «Оборудование трикотажного производства». Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – Челябинск, 2010. – 118 с.

Дополнительные источники:



1. Галанина О. Д., Прохоренко Э. Г. Технология трикотажного производства, М., Лёгкая индустрия, 1975, 302с.
2. Гусева А. А. Общая технология трикотажного производства, М., Легпромиздат, 1987, 296с.
3. Орловский Б. В. Основы автоматизации швейного производства. – М.: Легпромбытиздат, 1988.
4. Садыкова Д. М. Механическая технология текстильных материалов Учебное пособие. – М.: Логос, 2001 – 352 с.: ИЛ ISBN5-94040-034-1

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Учебная практика проводится на базе мастерских трикотажного производства. При работе над курсовым проектом оказываются групповые консультации за счет времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса «Технология текстильного производства» (по видам).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии: Контролер качества» и специальности Технология текстильных изделий (по видам).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология текстильного производства», а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является желательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Контролировать качество сырья.	– Выявлять внешние и внутренние дефекты сырья и принимать соответствующие меры по их устранению.	Текущий контроль, зачет по практике.
ПК 6.2. Контролировать качество полуфабриката, устранять дефекты.	– Определение сортности полуфабрикатов согласно ГОСТ, ТУ.	
ПК 6.3. Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента.	– Уметь вести документацию по контролю качества сырья и полуфабрикатов. – Умение пользоваться контрольно-измерительными приборами для осуществления операции контроля качества.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	– эффективный поиск необходимой информации;	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на современном оборудовании	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***Организация и управление предпринимательской деятельностью***

29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

**Челябинск, 2022**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Зам. директора по УМиНР  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Миндибаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), регистрационный номер № 535 утвержденный 15.05.2014 г

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

**Разработчик программы:**

Нестеров Константин Евгеньевич

Трусова Наталья Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4	
2. Результаты освоения профессионального модуля	7	
3. Структура и содержание профессионального модуля		9
4. Условия реализации профессионального модуля	17	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Управление логистическим процессом в закупках, производстве и распределении

#### *1.1. Область применения рабочей программы*

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 7.1.** Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**ПК 7.2.** Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования.

**ПК 7.3.** Разрабатывать бизнес-план.

**ПК 7.4.** Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями.

**ПК 7.5.** Планировать профессиональную карьеру.

#### *1.2. Цель и задачи профессионального модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления бизнес-плана по созданию и развитию малого предприятия;
- составления перечня документов для государственной регистрации предпринимателя;
- формирования пакета документов на получение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- составление пакета документов, необходимых для предоставления государственной услуги содействия в поиске подходящей работы;
- применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии (специальности));

уметь:

- оформлять регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
- оформлять пакет документов для получения лицензии на осуществление отдельных видов деятельности;
- заключать договора гражданско-правового характера;

- производить денежные расчеты с населением с применением и без применения контрольно-кассовых машин;
  - начислять основные налоги на доходы от предпринимательской деятельности;
  - рассчитывать налоговые льготы;
  - документально оформлять расходы от предпринимательской деятельности;
  - обжаловать неправомерные действия налоговых органов;
  - ликвидировать государственную регистрацию индивидуального предпринимателя в связи с банкротством;
  - анализировать рыночные потребности и спрос;
  - выявлять потребителей и их потребности;
  - формировать стратегии повышения конкурентоспособности;
  - составлять бизнес-план;
  - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства.
  - формировать пакет документов для получения кредита;
  - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
  - давать аргументированную оценку степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
  - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
  - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
  - составлять резюме по заданной форме;
  - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
  - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
  - объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
  - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;
  - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
  - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
  - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
  - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
  - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
  - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;
- знать:
- теоретические основы предпринимательства;
  - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации;
  - экономическое содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства;
  - типы предпринимательских решений;



- основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- этапы регистрации индивидуального предпринимателя;
- условия оформления трудового договора;
- правила денежных расчетов с населением;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- социально-психологические особенности предпринимательства;
- особенности профессиональной и личностной идентичности специалиста;
- ценовую политику конкурентов в предпринимательстве на региональном рынке;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности;
- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

*1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

**всего – 195 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа;
- практической подготовки – 84 часа, в т.ч.
- учебной и производственной практики – 36 часа.
- самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК 7.2.	Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования
ПК 7.3.	Разрабатывать бизнес-план
ПК 7.4.	Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями
ПК 7.5.	Планировать профессиональную карьеру
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	Практическая подготовка, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 - ПК 5.3	Раздел 1. Основы управления экономико-правовой деятельностью	54	36	16	16		18	*	*	*
ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.5	Раздел 2. Психология предпринимательской деятельности	54	36	20	20		18		*	*
ПК 5.2 ПК 5.5	Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры	51	34	12	12		17		*	*
ПК 5.1-5.5	Учебная практика	36							36	
	Производственная практика	-								-
	<b>Всего:</b>	<b>195</b>	<b>106</b>	<b>84</b>	<b>48</b>		<b>53</b>	<b>*</b>	<b>36</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 1. Основы управления экономико-правовой деятельностью				
МДК 05.01. Организация и планирование экономико-правовой деятельности		36	16	
Тема 1. Основы предпринимательства	Содержание			
	1. Основные понятия экономико-правовой деятельности.	4		1
	2. Организационно-правовые формы бизнеса.			1
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №1. Законодательные аспекты государственной регистрации бизнеса.	4	2	
	2. Практическая работа №2. Сущность и функции финансов.			
Тема 2. Стоимость бизнеса, заёмное финансирование и налогообложение	Содержание			
	1. Прирост рентабельности в результате использования заёмных средств.	4		1
	2. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.			1
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №3. Прогноз стоимости бизнеса. Простой и сложный процент.			
	2. Практическая работа №4. Прогноз стоимости бизнеса с учетом дополнительных вложений. Формулы ренты.			
	3. Практическая работа №5. Заёмное финансирование деятельности бизнеса.	12	12	
	4. Практическая работа №6. Дифференцированные кредитные платежи.			
	5. Практическая работа №7. Аннуитетные кредитные платежи.			
	6. Практическая работа №8. Рентабельность предпринимательской деятельности.			
Тема 3. Задачи финансового менеджмента (расчёт целевых показателей)	Содержание	4		
	1. Понятие убыток. Анализ безубыточности.			1
	2. Объём безубыточности в натуральном выражении.			1
	Практические занятия			
	1. Практическая работа №9. Объём безубыточности в денежном выражении.	8	2	

	2.	Практическая работа №10. Финансовое прогнозирование. Операционный рычаг.			
	3.	Практическая работа №11. Сила финансового рычага.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			18		
<b>Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов</b>					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <b>Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем.</b> <b>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите</b>					
Раздел ПМ 2. Психология предпринимательской деятельности					
МДК 05.02. Психология предпринимательской деятельности			36	20	
<b>Тема 1. Социально-психологические особенности предпринимательства</b>	Содержание		4		
	1.	Эволюция взглядов на феномен предпринимательства. Атрибуты предпринимателя. Социально-психологические аспекты предпринимательства			1
	Практические занятия		4	4	
	1.	Практическая работа №1 Заполнение и анализ диагностической карты «Я – предприниматель».			
<b>Тема 2. Психологические явления в деятельности предпринимателя</b>	Содержание		6		
	1.	Познавательные процессы в деятельности предпринимателя.			1
	2.	Мотивация предпринимательской деятельности.			2
	3.	Коммуникативные процессы в деятельности предпринимателя			2
	Практические занятия		8	4	
	1.	Практическая работа №2 Психологические процессы в деятельности предпринимателя			
	2.	Практическая работа №3 Эмоционально-волевая сфера личности и ее роль в деятельности предпринимателя.			
3.	Практическая работа №4 Изучение ценностно-мотивационных ориентаций личности предпринимателя.				
4.	Практическая работа №5 Коммуникативная культура предпринимателя				

Тема 3. Личностные качества предпринимателя	Содержание		2		1
	1.	Личность и ее понимание. Индивидуальные особенности личности. Личные качества предпринимателя			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №6 Методы оценки личностных качеств предпринимателя			
Тема 4. Психологические особенности успешной деятельности	Содержание		2		2
	1.	Способы достижения успеха в бизнесе. Психологические аспекты принятия решений. Факторы, препятствующие успеху предпринимательской деятельности, и их нейтрализация			
	Практические занятия		6	6	
	1.	Практическая работа №7 Психологические аспекты успешной деятельности.			
	2.	Практическая работа №8 Методы поддержания работоспособности			
	3	Практическая работа №9 Психологические методы снятия стресса.			
Тема 5. Основы эффективного руководства бизнес-процессами	Содержание		2		1
	1.	Базовые принципы эффективного управления бизнесом. Оптимальное соотношение функций руководителя. Культура и этика предпринимательства			
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №10 Руководитель и команда.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2					
Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Раздел ПМ 3. Планирование профессиональной карьеры			34	12	
МДК 05.03. Способы поиска работы, трудоустройства					
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации			24	10	

Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание		4		1
	1.	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»			1
	2.	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.			1
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа №1. «Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	2	2	
Тема 1.2. Квалификация как объект государственного и профессионального регулирования	Содержание		4		
	1.	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.			1
	2.	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии			2
	Практические занятия				
	1.	Практическая работа №2. «Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой профессии (специальности))»	2		
Тема 1.3. Современное состояние и тенденции развития рынка труда	Содержание		2	2	1
	1.	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.			

	2.	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )	2	2	2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №3. «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»			
Тема 1.4. Способы поиска работы в условиях цифровизации	Содержание		2		
	1.	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»)»			1
	2.	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли.	2		2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №4 «Выявление компетенций цифровой экономики по отрасли, определение требований к специалистам»			
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры			10	2	
Тема 2.1. Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание				
	1.	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	2		1



	2.	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2		2
	Практические занятия		2	2	
	1.	Практическая работа №5 «Самооценка» Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций			
Тема 2.2. Портфолио и индивидуальный план карьерного развития	Содержание		2		2
	1.	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста. Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.			
	Практические занятия		2		
	2.	Практическая работа №6. «Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа»	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3					
<b>Составление структурно-логической схемы конспекта лекции. Написание рефератов</b>					
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Систематическая проработка учебной (основной и дополнительной) литературы, конспектов занятий, заполнение рабочих тетрадей в соответствии с заданием преподавателя по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя по выполнению практического задания, оформление практических работ, отчетов по ним и подготовка к их защите					
Учебная практика Виды работ Маркетинговый план бизнес - плана Производственный план бизнес - плана Организационный план бизнес - плана			36	36	

Финансовый план бизнес - плана			
Финансовый план и резюме бизнес - плана			
Защита и презентация бизнес - плана			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Не предусмотрена			
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			
Не предусмотрена			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			
Всего	195	84	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы по ПМ, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками\*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: доска, компьютер с выходом в Интернет, проектор

Оборудование кабинета психологии и рабочих мест в нем:

- комплект учебно-методической документации
- компьютеры на половину группы обучающихся, объединенные в сеть
- компьютер для преподавателя, проектор
- программное обеспечение
- учебными пособия, методическая и справочная литература с образцами, иллюстративными и информационными материалами по разделам программы

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016. – 112 с.

Дополнительные источники:

1. Перельгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перельгина. – Самара: ЦПО, 2011. – 48 с.

2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. – 1520 с.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля необходимо изучить дисциплины:

- Основы профессиональной идентичности
- Экономика организации
- Математика

В целях реализации компетентностного подхода необходимо предусматривать использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация и управление предпринимательской деятельностью» или специальности «Коммерция (по отраслям)» с обязательным опытом работы в организациях соответствующей профессиональной сферы. Кроме того, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Информационные технологии в образовательной деятельности»; «Экономика организации»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Оценивать управленческие решения и разрабатывать направления по совершенствованию технико-экономических показателей с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивает управленческие решения и разрабатывает направления по совершенствованию технико-экономических показателей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 7.2. Анализировать и выявлять кадровый потенциал, изучать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования	Анализирует кадровый потенциал, изучает профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью рационального его использования	Тренинговые упражнения Защита исследовательских работ
ПК 7.3. Разрабатывать бизнес-план	Разрабатывает бизнес-план	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 7.4. Анализировать собственную деятельность, регулировать поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями	Анализирует собственную деятельность, регулирует поведение, руководствуясь принятыми общественными нормами моральными и этическими ценностями	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики
ПК 7.5. Планировать профессиональную карьеру	Планирует профессиональную карьеру	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе учебной практики

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------------------------	----------------------------------

(освоенные общие компетенции)		
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	<b>Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</b>	<b>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, и в процессе производственной практики; Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики</b>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	<b>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ; Адекватность самооценки; Ясность и аргументированность изложения собственного мнения</b>	<b>Экспертная оценка решения ситуационных задач и работы на практических занятиях</b>
<b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	<b>Адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях</b>	<b>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</b>
<b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	<b>Полнота, точность и скорость поиска информации; Рациональность, оптимальность и эффективность поиска информации; Функциональная грамотность при работе с источниками информации; Обоснованность выбора источника информации</b>	<b>Экспертная оценка решения ситуационных задач; Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики</b>

